1 Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.07.11 10:12:53 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры экономики, финансов и менеджмента
Протокол от «21» ноября 2024 г. № 4

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.04.01 «Институциональная экономика»

38.03.02 «Менеджмент»

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2025

Воронеж, 2024 г.

Авторы-составители:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Ивашинина Т. Б.;

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента Букреев А.М.

Заведующий кафедрой

экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

РПД Б1.В.ДВ.04.01 «Институциональная экономика» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол от «21» ноября 2024 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……...……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…..…….. 17
6 Методические материалы по освоению дисциплины 24
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 25
   7.1. Основная литература …..……. 25
   7.2. Дополнительная литература…… 26
   7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 26
   7.4. Интернет-ресурсы……. 26
   7.5. Иные источники 26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Институциональная экономика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа;

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен демонстрировать знания о процедуре оценки финансового положения организации с последующей выработкой рекомендаций по оптимизации ее хозяйственной и финансовой деятельности	ПКс-4.1.3	Развитие способности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; готовить аналитические заключения

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен демонстрировать знания о процедуре оценки финансового положения организации с последующей выработкой рекомендаций по оптимизации ее хозяйственной и финансовой деятельности	ПКс-4.3.1	Развитие способности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; готовить аналитические заключения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная форма обучения

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные	Код компонента компетенции	Результаты обучения

действия		
Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКс - 4.1.3	знание институтов, принципов, норм, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - умение применять методы институционального анализа для принятия эффективных управленческих решений в области функционального менеджмента при выполнении конкретных проектов и работ; - владение приемами поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов и навыками координирования деятельности исполнителей по применению методов институциональнойэкономики для органов государственной власти и управления; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Очно-заочная форма обучения

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКс - 4.3.1	знание институтов, принципов, норм, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - умение применять методы институционального анализа для принятия эффективных управленческих решений в области функционального менеджмента при выполнении конкретных проектов и работ; - владение приемами поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов и навыками координирования деятельности исполнителей по применению методов институциональнойэкономики для органов государственной власти и управления; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 7 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 акад. час.). Контактная работа обучающегося дневной формы обучения с преподавателем составляет 38 акад. час (из них лекций – 16 акад. час; практик – 20 акад. час, консультация – 2 акад. час); самостоятельная работа – 34 акад. час.

Освоение дисциплины обучающегося очно-заочной формы обучения осуществляется в 9 семестре 5 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ (108 акад.час.). Контактная работа с

преподавателем составляет 20 акад. час (из них лекций – 8 акад. час; практик – 10 акад. час, консультация – 2 акад. час); самостоятельная работа – 52 акад. час.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***38***							***38***	
лекционного типа (Л)		***16***							***16***	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***20***							***20***	
консультации		***2***							***2***	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***34***							***34***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***							***экзамен***	
	час.	***36***							***36***	
Общая трудоемкостьа акад. час../з.е.		***108/3***							***108/3***	

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час.**									
		Всего	**Семестр**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очно-заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***20***									***20***
лекционного типа (Л)		***8***									***8***
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***10***									***10***
консультации		***2***									***2***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***52***									***52***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***									***экзамен***
	час.	***36***									***36***
Общая трудоемкость акад.час/з.е.		***108/3***									***108/3***

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, акад.час**					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**Конс**	
Очная форма обучения							

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Конс		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и принципы институциональной экономики.	7	1/0		2/0		4	О
Тема 2	Инструментарий институционального анализа	7	1/0		2/0		4	О, Г
Тема 3	Теория общественного выбора	8	2/0		2/0		4	Д
Тема 4	Теория прав собственности и трансакционные издержки. Теорема Коуза.	10	2/0		4/0		4	О, Т, ПРД
Тема 5	Экономика права. Внелегальная экономика	8	2/0		2/0		4	О
Тема 6	Теория контрактов	6	2/0		2/0		2	О,Т,С
Тема 7	Институциональная теория фирмы	8	2/0		2/0		4	О,Т
Тема 8	Институциональная теория государства	8	2/0		2/0		4	О,Т
Тема 9	Институциональные изменения.	8	2/0		2/0		4	О
консультации		2				2		
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего:		**108/3**	**16/0**		**20/0**	**2**	**34**	**36**

Примечание- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация доклада (ПРД), диспут (Д), решение ситуационных заданий (С)*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Конс		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и принципы институциональной экономики.	8	1/0		1/0		6	О
Тема 2	Инструментарий институционального	8	1/0		1/0		6	О, Г

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	Конс		
Очно-заочная форма обучения								
	анализа							
Тема 3	Теория общественного выбора	8	1/0		1/0		6	Д
Тема 4	Теория прав собственности и трансакционные издержки. Теорема Коуза.	9	1/0/		2/0		6	О, Т, ПРД
Тема 5	Экономика права. Внелегальная экономика	8	1/0		1/0		6	О
Тема 6	Теория контрактов	6	1/0		1/0		4	О,Т,С
Тема 7	Институциональная теория фирмы	8	1/0		1/0		6	О,Т
Тема 8	Институциональная теория государства	8	1/0		1/0		6	О,Т
Тема 9	Институциональные изменения.	7	-		1/0		6	О
консультации		2				2		
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего:		**108/3**	**8/0**		**10/0**	**2**	**52**	**36**

Примечание- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация доклада (ПРД), диспут (Д), решение ситуационных заданий (С)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1

Основные понятия и принципы институциональной экономики.

Особенности институционального подхода к изучению экономики. Современные направления институциональной экономики.

Взаимосвязь институционального анализа с другими направлениями экономической науки.

Тема 2

Инструментарий институционального анализа

Институт как единица анализа. Норма как базовый элемент институтов. Трансакционные издержки: содержание и значение. Теория игр.

Тема 3

Теория общественного выбора

Правила, регулирующие отношения в публичной сфере. Способы влияния на представителей власти с целью принятия выгодного политического решения. Экономика соглашений. Лоббизм. Логроллинг. Экономика бюрократии. Политико-экономический цикл.

Тема 4

Теория прав собственности и трансакционные издержки. Теорема Коуза

Правила, регулирующие отношения в частной сфере. Основные элементы пучка прав собственности. Точное определение (спецификация) прав собственности.
Внешние эффекты и теорема Коуза.

Тема 5

Экономика права. Внелегальная экономика

Правовая система как механизм, регулирующая распределение ограниченных ресурсов.
Величина трансакционных издержек как фактор развития нелегальной экономики.
Структура нелегальной экономики.

Тема 6

Теория контрактов

Понятие контракта. Основные типы контрактов. Организация как результат реализации контракта

Тема 7

Институциональная теория фирмы

Фирма как организация, стремящаяся снизить трансакционные издержки. Типология фирм: индивидуальная частнопредпринимательская фирма; открытая корпорация; государственная фирма

Тема 8

Институциональная теория государства

Институциональная теория государства. Формы государственного устройства. Критерии оценки государственного устройства.

Тема 9

Институциональные изменения.

Понятие антикризисной системы. Исторический процесс эволюции институтов, прав собственности и трансакционных издержек. Эволюционный и революционный сценарии институционального развития. Особенности институциональных преобразований в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.04.01 «Институциональная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	*Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1. Основные понятия и принципы институциональной экономики.	опрос
Тема 2. Инструментарий институционального анализа	опрос, групповое обсуждение
Тема 3. Теория общественного выбора	диспут
Тема 4. Теория прав собственности и трансакционные издержки. Теорема Коуза	опрос, тестирование, презентация доклада
Тема 5. Экономика права. Внелегальная экономика	опрос
Тема 6. Теория контрактов	опрос, тестирование, решение ситуационных заданий
Тема 7. Институциональная теория фирмы	опрос, тестирование
Тема 8. Институциональная теория государства	опрос, тестирование

Тема 9. Институциональные изменения.	опрос

- *при проведении занятий лекционного типа:*
- опрос для выявления понимания положений, излагаемых в процессе лекции, понимания сущности новых категорий, и инструментов, методов;
- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа
- *при проведении практических занятий:*
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- устный опрос, диспут;
-презентация доклада
- *при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся* (контроль осуществляется на практических занятиях):
- доклад, реферат с презентацией;
- тестирование, собеседование.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Основные понятия и принципы институциональной экономики

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1. Раскройте особенности институционального подхода к изучению экономики.
2. Назовите и раскройте современные направления институциональной экономики.
3. Установите взаимосвязь институционального анализа с другими направлениями экономической науки.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Инструментарий институционального анализа

Форма текущего контроля – опрос, групповое обсуждение

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте определение института как единица анализа.
2. Охарактеризуйте норму как базовый элемент институтов.
3. В чем состоит сущность трансакционных издержек, их содержание и значение.
4. Дайте определение трансакции. Поясните, чем трансакция отличается от обмена.

Вопросы для группового обсуждения

1. В чем заключается различия между жесткими и мягкими нормами.
2. Отличия формальных и неформальных норм.
3. Понятие и особенности интернализации норм в современном социуме.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Теория общественного выбора

Форма текущего контроля – диспут

Вопросы для диспута:

1. Ваше отношение к правилам, регулирующих отношения в публичной сфере.
2. Сопоставьте различные способы влияния на представителей власти с целью принятия выгодного политического решения.
3. Раскройте и определитесь с понятиями: экономика соглашений. Лоббизм. Логроллинг.
4. Понятие экономики бюрократии. Политико-экономический цикл.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Теория прав собственности и трансакционные издержки. Теорема Коуза.

Форма текущего контроля – опрос, тестирование.

Вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте правила, регулирующие отношения в частной сфере.
2. Основные элементы пучка прав собственности.
3. Точное определение (спецификация) прав собственности.

4. Раскройте понятие внешних эффектов и теоремы Коуза.
5. Перечислите виды трансакций по Дж. Коммонсу. Дайте характеристику каждому из них.
6. Дайте определение трансакционным издержкам. Охарактеризуйте отличия трансакционных издержек от трансформационных.

Тестовые задания:
Тест 1.
1. Величина постоянных трансформационных издержек зависит от:
а) размера фирмы;
б) величины трансакционных издержек;
в) степени заинтересованности работников.
2. Издержки поиска информации складываются из затрат, необходимых для:
а) поиска лучшей из возможных альтернатив;
б) сбора информации о сравнительной переговорной силе сторон;
в) обеспечения безопасности от внешних посягательств.
3. Вымогательство возникает, когда обе стороны обладают:
а) государственной собственностью;
б) специфическими ресурсами;
в) искаженной информацией.
4.Под издержками политизации понимаются издержки, связанные с
а) характером принятия решения внутри организации;
б) ужесточением контроля над деятельностью агентов;
в) асимметричностью информации.
5. Издержки, связанные с процессом выбора вступать или не вступать в данную трансакцию, Милгром отнес к:
а) координационным;
б) организационным;
в) мотивационным.
6. Наиболее действенным средством экономии на издержках спецификации и защиты прав собственности является:
а) закон;
б) идеология;
в) полиция.
7. Затраты на приобретение и эксплуатацию измерительных инструментов следует отнести к издержкам:
а) измерения;
б) спецификации и защиты прав собственности
в) поиска информации.
8. Размер издержек ведения переговоров в наибольшей степени зависит от
а) формы собственности;
б) оппортунизма сотрудников;
в) уровня специфичности активов.
9. Типологизация трансакций по частоте и специфичности активов принадлежит:
а) Дж. Робертсу;
б) Д. Норту;
в) О. Уильямсону.
10. Агентские издержки, главным образом, связаны с трансакционными издержками по:
а) измерению;
б) правам собственности
в) поиску информации.

Тест 2.
1.Экономический смысл проблемы ответственности за собственность состоит в:
а) неэффективности ее использования;
б) порождении внешних эффектов;
в) ограничении прав контракта.

2. В договорном обществе права собственности регулируются с целью:
а) оптимизации коллективного использования;
б) минимизации негативных эффектов;
в) максимизации общественной полезности.
3. Оптимальной экономической организацией является та, где расхождение между уровнями принятия решения и ответственности за него:
а) минимально;
б) максимально;
в) средне.
4. «Наивная теория» рассматривает возникновение собственности:
а) учитывая влияние социальных институтов;
б) оставляя государство за рамками рассмотрения;
в) рассматривая государственный фактор как центральный.
5. Права собственности как социальный институт помогают людям:
а) снижать влияние негативных экстерналий;
б) наращивать эффективность производства;
в) формировать свои ожидания.
6. Мягкие институты являются частью такого свойства собственности, как:
а) реализуемость;
б) обмениваемость;
в) гарантированность.
7. Если использование ресурсов не ограничивается никакими нормативами, то это собственность: а) коллективная;
б) открытого доступа;
в) общественных организаций.
8. Обмениваемость, как свойство собственности реализуется через:
а) руководителей;
б) собственников;
в) рынок.
9. Ядром теории поиска ренты является исследование:
а) положительных и отрицательных «выплескивающихся эффектов;
б) государственного влияния на экономику;
в) групп лоббирования и потерь общества от лоббистов.
10. Теория «групп интересов» предлагает:
а) рассматривать взаимодействия на политическом рынке;
б) исключить из анализа социальные институты;
в) не учитывать государственный фактор.

Презентация докладов:
Примерные темы докладов:
1.Формальные и неформальные институты: возникновение, соподчинение, роль в обществе, их роль в экономике Воронежской области.
2. Соотношение институтов и ценностей, ментальных моделей, рутин.
3. Виды трансакционных издержек и факторы их изменения на примере Воронежской области.
4. Измерения трансакционного сектора для различных стран, особенности по России.
5. Полемика Р. Коузас А.Пигу относительно регулирования внешних эффектов на примере вредных производств в Воронежской области.
6. Теорема Р. Коуза и применение выводов из нее на практике, на примере вредных производств в Воронежской области.
7. Оценка эффективности институтов по теории Д. Норта на примере Воронежской области.
8. Сравнительный анализ трех типов организаций: фирмы, домохозяйства и государства на материалах Воронежской области.
9. Институциональный подход к фирме: образование, границы и внутренняя структура.
10. Факторы развития фирмы, изменение ее структуры, властных отношений внутри фирмы, на примере предприятий г. Воронежа.
11. Проблема принципала и агента, ее решение в условиях различных внутрифирменных структур на примере предприятий г.Воронежа

Типовые оценочные материалы по теме 5. Экономика права. Внелегальная экономика
Вопросы для опроса:
1. Охарактеризуйте правовую систему как механизм, регулирующий распределение ограниченных ресурсов.
2. Величина трансакционных издержек как фактор развития нелегальной экономики.
3. Раскройте структуру нелегальной экономики.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Теория контрактов
Форма текущего контроля: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Вопросы для опроса:
1. Основные проблемы контрактных отношений и способы их урегулирования.
2. Основные направления теории контрактов.
3. Контракт о найме и контракт о продаже и их характеристика.
4. Дайте определение контракту и контрактным отношениям.
5. Перечислите виды контрактов и охарактеризуйте каждый из них
6. Перечислите и охарактеризуйте основные проблемы, свя-занные с контрактными отношениями

Тестовое задание
1. При заключении контракта участники всегда отстаивают интересы:
а) национальные;
б) государственные;
в) собственные.
2. Точковый контракт – это:
а) разовый контракт;
б) пожизненный контракт;
в) контракт с неопределенным сроком.
3. К какому виду контрактов по продолжительности следует отнести контракт авторского права:
а) с неопределенным сроком;
б) с определенным сроком;
в) пожизненный контракт.
4. Реальное равенство участников имеет место:
а) в симметричном контракте;
б) в асимметричном контракте;
в) в любом контракте.
5. Траты, которые совершаются в процессе заключения сделки, относятся к издержкам:
а) ex ante;
б) ex post;
в) выделяются отдельно.
6. Сделка предполагает наличие трех элементов:
а) оферты, авизо и акцепта;
б) авизо, согласия и вознаграждения;
в) оферты, акцепта и вознаграждения.
7. Обещания становятся обязательствами, когда они:
а) публичны и объективны;
б) приняты и взаимны;
в) логичны и известны.
8. Классические контракты исходят из предпосылки:
а) неопределенности внешней среды;
б) ограниченной рациональности субъектов;
в) возможности предусмотреть все обстоятельства и реакции сторон.
9. Контракт о найме следует отнести к:
а) классическому:
б) неоклассическому;
в) имплицитному.

10. Роль государства в теории контрактов:
а) сокращение трансакционных издержек;
б) поддержание равновесия на рынке контрактов;
в) принуждение к исполнению контрактов.

Ситуационные задания:
У менеджера есть возможность принять предложение о работе фирмы *A* и фирмы *B*. В фирме *A* у него будет оклад в 30000 руб. В фирме *B* его доля участия в прибыли составит 0,2, а оклад в фирме *B* составит 20000 руб.; эта фирма производит 1000 ед. про-дукции, продает ее по 200 руб. за штуку, а *Ch*= 110 руб./шт. Ме-неджеру выгодно: *а)* принять предложение фирмы *B; б)* принять предложение фирмы *A; в)* отказаться от предложений фирмы *A* и *B; г)* в равной степени и то, и другое предложение.

Дано: rA = 30000 руб.; rB = 20000 руб.; αB = 0,2; Q = 1000 шт.; Ph = 200 руб./шт.; Ch = 110 руб./шт.

Решение: доход менеджера в фирме *B*: ωB = r + α × P, где ω – доход менеджера; r – оклад менеджера; α – доля участия менеджера в прибыли фирмы; P – прибыль фирмы; P = (Ph – Ch) × Q; P = (200 – 110) × 1000 = 90000 (руб.); ω B = 20000 + 0,2 × 90000 = 38000 (руб.). Таким образом: rA<ωB (30000 < 38000). Ответ: менеджер примет предложение фирмы *B*.

Дано: 1.доход менеджера равен 50000 руб., размер фиксированной минимальной зарплаты менеджера – 30000 руб., доля уча-стия менеджера в прибыли фирмы 0,2; прибыль фирмы – 35 руб. за единицу продукции, объем производства – 500 шт.; издержки ме-неджера – 12000 руб Чистый доход менеджера составит ____ руб

2. Минимальный оклад менеджера – 20000 ден. единиц. На новом месте работы его доля участия в прибыли составит 0,3. Зар-плата менеджера на новом месте, если фирма производит 1000 ед. продукции и разница *Ph– Ch*= 90 ден. ед. за штуку товара, будет равна ___ ден. единиц.

3. У менеджера есть возможность принять предложение о работе фирмы *A* и фирмы *B*. В фирме *A* у него будет оклад в 38000 руб. В фирме *B* его доля участия в прибыли составит 0,25, а оклад в фирме *B* составит 24000 руб.; эта фирма производит 1250 ед. продукции, продает ее по 210 руб. за штуку, а *Ch*= 102 руб./шт. Менеджеру выгодно: *а)* принять предложение фирмы *B; б)* при-нять предложение фирмы *A; в)* отказаться от предложений фирмы *A* и *B; г)* в равной степени и то, и другое предложение.

4. Если фиксированная минимальная оплата труда менеджера составляет 40000 руб., доля его участия в прибыли – 0,4;
Ph– Ch= 130 руб., объем выпуска продукции равен 1000 штук, то доход менеджера составит ____ руб.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Институциональная теория фирмы
Форма текущего контроля: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Вопросы для опроса:
1. Поясните соотношение (границы) между институтами и организациями.
2. Объясните причины возникновения фирм согласно институциональной теории.
3. Дайте характеристику контрактному и иерархическому подходу к объяснению фирмы
4. Перечислите основные формы организаций. Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждого из них
5. Объясните суть проблемы «принципала-агента» в экономической организации.
6. Предложите варианты решения проблемы «принципала-агента».

Тестовое задание:
1.Изучению какого аспекта уделялось особое внимание в неоклассической теории фирмы:
а) технологии;
б) контролю;
в) прибыли.
2. Цена является экзогенной величиной в условиях:

а) совершенной конкуренции;
б) монополистической конкуренции;
в) олигополистической конкуренции.
3. Вертикальный размер фирмы в конечном итоге определяется:
а) инвестициями;
б) технологией
в) издержками.
4. Горизонтальная граница роста фирмы понимается как предел:
а) диверсификации производства;
б) территории деятельности;
в) материальных активов
5. Субаддитивность издержек актуальная для:
а) монопродуктовой фирмы;
б) многопродуктовой фирмы;
в) домашнего хозяйства.
6. Если фирма имеет организационную М-форму, это характеризуется:
а) большими организационными издержками;
б) большими трансакционными издержками;
в) малыми трансакционными издержками.
7. На монопольном рынке при формировании цены надбавка к предельным издержкам должна быть тем меньше, чем:
а) ниже эластичность спроса;
б) ниже эластичность предложения;
в) выше эластичность спроса
8. В условиях совершенной конкуренции на рынке фирма:
а) задает цену товара / услуги;
б) определяет свой объем производства;
в) определяет и цену, и объем производства.
9. Согласно теории контрактов, минимальный размер деятельности фирмы определяется:
а) трансакционными издержками;
б) трансформационными издержками;
в) издержками контроля.
10. Согласно контрактной теории, чем крупнее становится фирма, тем выше:
а) трансакционные издержки;
б) трансформационные издержки;
в) издержки контроля.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Институциональная теория государства
Форма текущего контроля: опрос, тестирование.
Вопросы для опроса:
1.Объясните феномен государства с институциональных позиций.
2. Определите понятие «общественные блага».
3. В чем состоит проблема безбилетника и какие способы ее решения Вы можете предложить?
4. Охарактеризуйте неоклассическую теорию государства Норта.
5. Охарактеризуйте модель стационарного бандита МакГира – Олсона.
6. Дайте определение группам специальных интересов.

Тестовые задания:
1. Государство можно рассматривать как «очень большую фирму» вследствие сходства:
а) издержек внутренней координации;
б) трансформационных издержек;
в) издержек спецификации и защиты прав собственности.
2. В отличие от фирмы, контракты государства:
а) долгосрочные;
б) краткосрочные;
в) с определенным сроком.
3. Подход «государство – не фирма» основывается на отсутствии:

а) информационных издержек;
б) заданных внешним образом правил игры;
в) неоптимальности распределения ресурсов.
4. Корпорация – это форма общественной организации, при которой индивиды:
а) обладают полной информацией внутри организации;
б) делегируют единую цель, помогая друг другу;
в) соблюдается равенство участников.
5. Имплицитный контракт приводится в действие:
а) внешним силовым механизмом;
б) бесправием одной из сторон;
в) правом другой стороны прервать отношения.
6. Теория общественного договора описывает процесс возникновения государства как:
а) эволюционный процесс;
б) процедуры торговли на политическом рынке;
в) формирование самоподдерживающихся соглашений.
7. Монопольная власть правителя ограничивается возможностями:
а) снижения доходов граждан;
б) иммиграции;
в) смены правителя.
8. Основная функция государства, с институциональной точки зрения:
а) снижение информационных издержек;
б) спецификация и защита прав собственности;
в) уменьшение асимметрии информации.
9. Опасность оппортунизма со стороны граждан кроется в возможном проявлении стратегии безбилетника, то есть:
а) неуплаты налогов;
б) неэффективного использования собственности;
в) снижения производительности труда.
10. Опасность оппортунизма со стороны государства кроется в возможности:
а) неограниченного применения насилия;
б) ограничения контроля конституционными рамками;
в) «парадокса подчиненного».

Типовые оценочные материалы по теме 9. Институциональные изменения.
Форма текущего контроля: опрос.
Вопросы для опроса:
1. Объясните исторический процесс эволюции институтов, прав собственности и трансакционных издержек.
2. Сравните эволюционный и революционный сценарии институционального развития.
3. Назовите и объясните особенности институциональных преобразований в России

Текущая аттестация студентов проводится на лекционных и практических занятиях в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на лекциях оценивается посредством проверки контрольного лекционного листка с выполненными в процессе лекции заданиями; на аудиторно-практических занятиях - по результатам выполнения интерактивных практических заданий; в учебных дискуссиях - по выступлениям, отражающим уровень конкретизации и систематизации знаний.

Оценивание студента осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен демонстрировать знания о процедуре оценки финансового положения организации с последующей выработкой рекомендаций по оптимизации ее хозяйственной и финансовой деятельности	ПКс-4.1.3	Развитие способности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; готовить аналитические заключения

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКс-4.1.3 - Развитие способности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; готовить аналитические заключения	Знание процедуры оценки финансового положения организации и умение ее применять для анализа финансовой деятельности и расчета оценочных показателей	Может применять понятийно - категориальный аппарат институциональной экономики для оценки эффективности использования различных систем учета, аудита и распределения; использовать институциональный подход с целью подготовки концепций управленческих решений для организации административных процессов и процедур, примененять основные методы институциональной экономики при решении профессиональных задач

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен демонстрировать знания о процедуре оценки финансового положения организации с последующей	ПКс-4.3.1	Развитие способности анализировать во взаимосвязи экономические явления,

	выработкой рекомендаций по оптимизации ее хозяйственной и финансовой деятельности		процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; готовить аналитические заключения

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКс-4.3.1 - Развитие способности анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов; готовить аналитические заключения	Знание процедуры оценки финансового положения организации и умение ее применять для анализа финансовой деятельности и расчета оценочных показателей	Может применять понятийно - категориальный аппарат институциональной экономики для оценки эффективности использования различных систем учета, аудита и распределения; использовать институциональный подход с целью подготовки концепций управленческих решений для организации административных процессов и процедур, примененять основные методы институциональной экономики при решении профессиональных задач

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Продемонстрируйте свои знания назвав предпосылки, которые вводятся в неоинституциональную теорию.
2. Продемонстрируйте свои знания по истории развития институциональной теории. Предпосылкам развития современного неоинституционализма.
3. Продемонстрируйте свои знания по возникновению институционализма как направления экономической науки. «Старый» институционализм.
4. Назовите формальные и неформальные институты: возникновение, соподчинение, роль в обществе.
5. Продемонстрируйте свои знания по соотношению институтов и ценностей, ментальных моделей, рутин.
6. Продемонстрируйте свои знания по видам ттрансакционных издержек и факторы их изменения.
7. Продемонстрируйте свои знания по измерению трансакционного сектора для различных стран.
8. Продемонстрируйте свои знания в области полемики Р. Коузас А.Пигу относительно регулирования внешних эффектов.

9. Продемонстрируйте свои знания теоремы Р. Коуза и применение выводов из нее на практике.
10. Продемонстрируйте свои знания в оценке эффективности институтов по теории Д. Норта.
11. Продемонстрируйте свои знания по субъектам, объектам и формам собственности висторической динамике.
12. Продемонстрируйте свои знания различных подходов к оценке и анализу прав собственности.
13. Продемонстрируйте свои знания в понятии и спецификации (размывания) прав собственности.
14. Продемонстрируйте свои знания в юридическом и экономическом подходах к понятию «контракт». Произведите классификацию контрактов.
15. Продемонстрируйте свои знания в области морального риска и стратегии его снижения.
16. Продемонстрируйте свои знания поспецифичности ресурсов и опасности вымогательства.
17. Продемонстрируйте свои знания по сравнительному анализу трех типов организаций: фирмы, домохозяйства и государства.
18. Продемонстрируйте свои знания в институциональном подходе к фирме: образование, границы и внутренняя структура.
19. Продемонстрируйте свои знания факторов развития фирмы, изменение ее структуры, властных отношений внутри фирмы.
20. Продемонстрируйте свои знания по проблемам принципала и агента, их решение в условиях различных внутрифирменных структур.
21. Продемонстрируйте свои знания сравнительного анализа различных типов государства: анархия, социальный контракт и «оседлый бандит».
22. Продемонстрируйте свои знания по принципам институционализма.
23. Продемонстрируйте свои знания по институтам как особом экономическом ресурсе.
24. Продемонстрируйте свои знания в области институциональной теории и экономической истории.
25. Продемонстрируйте свои знания по предприятию как системе коллективного действия: внутренние участники деятельности фирмы.
26. Продемонстрируйте свои знания по предприятию как системе коллективного действия: внешние участники деятельности предприятия.
27. Продемонстрируйте свои знания институциональной теории: роль предприятия в современной экономике.
28. Продемонстрируйте свои знания в области Организационно-правовых особенностей современной корпорации.
29. Продемонстрируйте свои знания особенности эволюции на макроуровне.
30. Продемонстрируйте свои знания в теоретических подходах к определению природы государства.

Итоговый тест:

1. Основоположниками институционализма традиционно считаются:
а) Р. Коуз;
б) Т. Веблен;
в) Д. Норт;
г) О. Уильямсон.
2. Основные категории «старого» институционализма:
а) институты;
б) трансакционные издержки;
в) предельная полезность;
г) производственные факторы.
3. Основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма:
а) использование категории «трансакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;
б) рассмотрение общества как единого целого;
в) определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;

г) основные положения, сформированные в работах американских институционалистов.

4. В работах Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла можно выделить следующие общие черты:

а) критика «праздного класса»;

б) модель поведения, основанного на привычках;

в) изучение экономических циклов;

г) исследование трансакционных издержек.

5. Американские институционалисты признавали:

а) определяющую роль рынка в управлении экономическими процессами;

б) приоритет монополий в определении основных направлений экономического развития;

в) необходимость государственного вмешательства в экономику;

г) главенствующую роль финансового капитала в экономическом прогрессе.

6. Основными базовыми категориями неоинституциональной теории являются:

а) институт;

б) модель «homo economicus»;

в) трансакционные издержки;

г) предельная полезность.

7. Поведенческая модель, рассматриваемая в рамках неоинституциональной теории, не предполагает:

а) полную рациональность;

б) ограниченность «правилами игры», установленными в обществе;

в) неполноту информации;

г) оппортунизм.

8. Неопределенность внешней среды приводит к:

а) полной рациональности;

б) неполноте информации;

в) активизации деловой активности;

г) росту трансакционных издержек.

9. Неоинституциональная теория изучает в определенной степени:

а) производственные технологии;

б) организационные технологии;

в) Парето-оптимальное распределение ресурсов;

г) экономику в вакууме.

10. Неоинституционализму не свойственны:

а) междисциплинарность;

б) статичность;

в) эволюционизм;

г) экономический империализм.

11. Направлением неинституционализма не является:

а) теория прав собственности;

б) теория трансакционных издержек;

в) экономическая теория преступлений и наказаний;

г) теория общего равновесия.

12. Под институтами в неоинституциональной теории понимается:

а) разработанные людьми ограничения;

б) результат процессов, происходивших в прошлом;

в) высшие учебные заведения;

г) «правила игры» в обществе.

13. В состав института не входят:

а) формальные правила;

б) неформальные нормы;

в) организации;

г) система наказания.

14. Формальные правила это:

а) конституция;

б) традиция;

в) обычай;

г) закон.
15. Большая устойчивость неформальных норм определяется:
а) длительностью их эволюции;
б) искусственным установлением «сверху»;
в) судебной практикой;
г) законодательством.
16. «Path determinacy» предполагает:
а) сильную зависимость новых институтов от старых;
б) менее сильную зависимость новых институтов от старых;
в) отсутствие зависимости между новыми и старыми институтами;
г) сильную зависимость новых институтов от старых.
17. Неформальная институционализация:
а) влияние неформальных норм на формальные правила;
б) несогласование формальных правил и неформальных норм;
в) закрепление неформальных норм в законодательстве;
г) оппортунистическое поведение.
18. Институциональный конфликт это:
а) конфликт между производителями и потребителями;
б) конфликт между системой наказания и системой принуждения;
в) несогласование формальных правил и неформальных норм;
г) несогласование намерений и действий покупателя.
19. Если человек, вступив в отношения собственности, находится на уровне владения благом, то он может:
а) и владеть, и пользоваться;
б) владеть, но не пользоваться;
в) распоряжаться;
г) только пользоваться.
20. Если человек, вступив в отношения собственности, находится на уровне распоряжения благом, то он может:
а) и владеть, и пользоваться;
б) владеть, но не пользоваться;
в) распоряжаться;
г) только пользоваться.
21. Если человек, вступив в отношения собственности, находится на уровне пользования благом, то он может:
а) и владеть, и пользоваться;
б) владеть, но не пользоваться;
в) распоряжаться;
г) только пользоваться.
22. К основным историческим формам собственности не относится:
а) азиатская;
б) античная;
в) германская;
г) государственная.
23. Частная форма собственности предполагает:
а) общественное использование объектов собственности;
б) индивидуальное использование объектов собственности;
в) государственное использование объектов собственности;
г) коллективное использование объектов собственности.
24. Акционерная форма собственности предполагает:
а) общественное использование объектов собственности;
б) индивидуальное использование объектов собственности;
в) государственное использование объектов собственности;
г) коллективное использование объектов собственности.
25. Государственная форма собственности предполагает:
а) общественное использование объектов собственности;
б) индивидуальное использование объектов собственности;

в) государственное использование объектов собственности;
г) коллективное использование объектов собственности.
26. Субъект собственности отличается от субъекта хозяйствования тем, что:
а) субъект собственности обязательно должен участвовать в процессе производства;
б) субъект хозяйствования обязательно должен участвовать в процессе производства;
в) ничем не отличается;
г) субъект собственности обязательно является непосредственным производителем.
27. Человек, или группа людей, которые вступают в отношения с другими людьми по поводу присвоения благ – это:
а) объект собственности;
б) субъект собственности;
в) верно а) и б).
28. Экономическое право собственности отличается от юридического права тем, что:
а) ничем не отличается;
б) экономическое право предполагает непосредственное участие собственника в процессе производства;
в) экономическое право предполагает непосредственное участие собственника в управлении производством;
г) юридическое право предполагает непосредственное участие собственника в управлении производством.
29. Администрация региона под давлением активистов-экологов решила закрыть предприятие по переработке бытовых отходов, находящееся в черте города. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:
а) права владения;
б) права распоряжения;
в) права на запрещение вредного использования.
30. У вас есть хорошие идеи, но нет опыта их реализации. У вашего знакомого нет особых идей, но есть опыт работы. Другой ваш знакомый имеет деньги, которые могли бы пригодиться для реализации проекта, хотя вы можете взять кредит в банке. Кого и в каком качестве вы включили бы в предприятие:
а) создал бы партнерство с обладателем опыта, а с обладателем денег заключил бы договор;
б) создал бы свое собственное предприятие, заключив контракт с обоими;
в) создал бы партнерство с обоими.
31. Для успешной организации телевизионного вещания необходимо четкое распределение выделенного для этих целей диапазона частот между компаниями. Применение какой системы собственности здесь наиболее эффективно:
а) государственной с выдачей лицензии на временное пользование диапазоном частот;
б) коллективной с участием всех вещающих компаний;
в) частной с покупкой лицензий телекомпаниями.
32. Фирма создана тремя индивидами: владельцем интеллекта, владельцем капитала и владельцем недвижимости. Проект создания этой фирмы оправдал себя и приносит прибыль. Если увеличится ставка процента по кредитам, то:
а) владелец интеллекта и владелец недвижимости поведут себя оппортунистически;
б) владелец капитала поведет себя оппортунистически;
в) все трое потребуют пересмотра принципов распределения прибыли.
33. Права на использование под выпас двух высокогорных пастбищ отсутствуют, и пастухи решают вопрос об использовании по принципу приоритета первого. Кто выигрывает от установления прав собственности на пастбища:
а) государство, получив новый источник налоговых поступлений;
б) тот пастух, который получит право собственности на лучшее пастбище;
в) все общество.
34. В какой организационно – правовой форме не создаются государственные предприятия?
а) смешанные компании;
б) акционерные общества;
в) бюджетные предприятия.
35. Что не относится к способам приватизации?
а) продажа предприятий на аукционе или по конкурсу;

б) выпуск и продажа акций;
в) сдаче в аренду имущества предприятия.
36. Выкуп акций бывших госпредприятий банками, коллективами продаваемых предприятий, акционерными обществами, иностранными фирмами, кооперативами и пр.- это:
а) либерализация рынка;
б) создание смешанного предприятия;
в) денационализация собственности.
37. Трансакционные издержки это:
а) издержки, связанные с производством продукции;
б) издержки, связанные с производством товаров и услуг;
в) издержки, не связанные с производством;
г) издержки на покупку сырья и материалов.
38. К трансакционным издержкам не относятся:
а) издержки поиска информации;
б) издержки оппортунистического поведения;
в) издержки обслуживания станков и оборудования;
г) издержки защиты прав собственности.
39. Причиной появления институтов являются:
а) низкие трансакционные издержки;
б) высокие трансакционные издержки;
в) низкие производственные издержки;
г) высокие трансформационные издержки.
40. Издержки оппортунистического поведения являются следствием:
а) недобросовестного поведения одной из сторон;
б) непредумышленных действий одной из сторон;
в) незнанием одной из сторон существующего законодательства;
г) издержек поиска информации.

Ответы к тестовым вопросам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	г	в	в	б	а	в	г	б	б	а	а	г	б	в	б	а	в	б	г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	б	г	а	г	а	б	в	г	в	б	в	а	в	г	в	а	г	а	б

Шкала оценивания

Шкала и процедура оценивания определены порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35.

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	В процессе обучения и при промежуточной аттестации демонстрирует все те критерии, которые необходимы для оценки «хорошо», а также дополнительно показывает знания основных историографических дискуссий, источниковедческой базы и методологии различных исследований, способность критически отнестись к результатам исследований. Студент способен выстраивать последовательную и крепкую аргументацию своей позиции, приводить факту и доводы в ее защиту.
«хорошо»	В процессе обучения и при промежуточной аттестации демонстрирует знания основных закономерностей исторического развития России, понимание исторического контекста развития российской государственности, показывает знания основных дат, событий и вовлеченных в исторический процесс деятелей. Понимает историческую динамику и движущие силы истории, выстраивает причинно-следственные связи. Аргументирует свою позицию. Вместе с тем может допускать некоторые незначительные ошибки в процессе аргументации.

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом смог продемонстрировать общие знания отечественной истории, некоторое умение работы с учебной литературой. При этом чувствуется неполнота знаний, при аргументации могут допускаться ошибочные причинные связи и голословные утверждения. Студент испытывает сложности с критическим восприятием информации. Несмотря на знание определенного набора дат, исторических событий и закономерностей отечественной истории студент допускает некритичные ошибки.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае демонстрации обрывочных знаний, которые не могут быть выстроены в последовательный нарратив, описывающий какое-либо событие или исторический процесс. Студент не понимает причинно-следственные связи, не знает важнейшие даты, события и исторических деятелей. Допускает грубые ошибки в описании исторического процесса. Отсутствуют навыки анализа и поиска информации, ее критического восприятия.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены «Порядком проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 № 114-40.

Процесс изучения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий семинарского типа, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача экзамена).

1. Указания по изучению теоретической части дисциплины. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде вуза. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

2. Указания по подготовке к практическим занятиям. Обучающимся следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного

решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

4. *Указания по организации самостоятельной работы.* Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

– Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)»;

– Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

4. Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации. Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

При преподавании данной дисциплины предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: текущий контроль в форме индивидуальных опросов, текущий контроль в форме тестирования и собеседования с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи экзамена.

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации происходит как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.7.1 и п.7.2.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1.Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 208 c.

2.Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов вузов/ А. Н. Олейник. – М.: Инфра-М, 2013. – 416 с.

3. Сухарев, О. С. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 456 с.– URL: https://urait.ru/bcode/555547

7.2. Дополнительная литература

1. Коломак, Е. А. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. – М.: Юрайт, 2023. — 106 с. — URL : https://urait.ru/bcode/516663

2. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 241 с. – URL : https://urait.ru/bcode/537137

3. Колосов, А. В. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — М.: Юрайт, 2024. — 384 с. — URL : https://urait.ru/bcode/535850

4. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 459 с. — URL : https://urait.ru/bcode/535837

5. Онуфриева, А. С. Институциональная экономика: учебное пособие для вузов / А. С. Онуфриева. – М.: Юрайт, 2024. – 160 с. – URL : https://urait.ru/bcode/540972

7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.; в посл. ред.].

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: [принят 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ; в посл. ред. № 302-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [принят 26 янв. 1996 г. в посл. ред. № 416-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: [принят26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ; в посл. ред. № 446-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электрон-ный ресурс]: [принят 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ; в посл. ред. № 222-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

6. Положение об организации самостоятельной работы обучающийсяов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

7. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.

7.4. Интернет-ресурсы

http://www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»

http://www.koob.ru/ Куб (электронная библиотека)

http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ;

http://www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;

http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;

http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi - Центральная база статистических данных;

http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

7.5. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система: https://www.biblio-online.ru/
4. Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/library/vo

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Microsoft Office 365	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	СДО	Moodle, Академия	лицензионное
4	Yandex Телемост	Яндекс	лицензионное

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. РИНЦ Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД 'OR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
3	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант